

# MINT-Koordination

BildungsRegion  
Aachen



Handlungsempfehlungen  
für die MINT-Koordinationstätigkeit  
an Bildungseinrichtungen



StädteRegion  
Aachen

Aktive Region

Nachhaltige Region

BildungsRegion

Soziale Region

## Vorwort

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter, sehr geehrte MINT-Koordinatorinnen und -Koordinatoren,

Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sind grundlegende Fächer im Unterricht aller Schulen und vermitteln Schülerinnen und Schülern wichtige Kompetenzen, um sich an Diskussionen von zentralen gesellschaftlichen Zukunftsfragen zu beteiligen oder im späteren Berufsleben sogar an deren Lösung mitzuarbeiten.

Wir brauchen in unserem Land intelligente Köpfe, die Innovationen vorantreiben und mit ihrer Fachkenntnis unsere mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch geprägte Welt mitgestalten. Deshalb müssen die uns zur Bildung anvertrauten Schülerinnen bereits in der Schule erfahren, wie spannend und grundlegend diese Disziplinen sind. Die Lehrerinnen und Lehrer der MINT-Fächer können bei den Schülerinnen und Schülern den Forschergeist und die Neugierde dafür wecken, die Zusammenhänge in unserer Umwelt und Gesellschaft zu durchschauen.

Bei dieser wichtigen und verantwortungsvollen Aufgabe soll Ihnen die vorliegende Handreichung zur Schaffung von optimalen Rahmenbedingungen für eine gelingende Bildung in den MINT-Fächern Unterstützung bieten. Ein großer Dank gilt den Mitgliedern des Arbeitskreises „MINT“ im regionalen Bildungsnetzwerk der StädteRegion Aachen, die diese Handreichung unter Einbeziehung der Ergebnisse zweier MINT-Konferenzen erstellt haben.

Wir wünschen dieser Handreichung eine große Verbreitung in den Schulen und durch die Zusammenarbeit von MINT-Koordinatorinnen und -Koordinatoren sowie Schulleitungen eine Optimierung der Arbeitsbedingungen in den MINT-Fächern.

### **Walter Woltery**

Leitender Regierungsschuldirektor  
Bezirksregierung Köln;  
Vorsitzender des Arbeitskreises MINT

### **Markus Terodde**

Dezernent für regionale Entwicklung,  
Bildung, Jugend und Kultur  
StädteRegion Aachen;  
Vorsitzender des Lenkungskreises

Bezirksregierung Köln



## Handlungsempfehlungen für die MINT-Koordinationstätigkeit an Bildungseinrichtungen in der StädteRegion Aachen

Die Förderung des MINT-Bereiches ist eine wichtige Möglichkeit den Interessen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen inhaltlich zu begegnen und ihnen damit Mittel an die Hand zu geben, ihre Umwelt und unsere Gesellschaft besser zu verstehen. Diese Förderung bedarf klarer Strukturen, um Nachhaltigkeit zu erzielen. Diese Handreichung soll dabei unterstützen, diese Strukturen einzurichten bzw. sie zu überprüfen und weiter zu entwickeln. Es richtet sich grundsätzlich an alle Bildungseinrichtungen bzw. Schulformen.

Eine wichtige Rolle übernimmt im Rahmen einer nachhaltigen und erfolgreichen MINT-Förderung ein MINT-Koordinator\*. Er stellt eine unentbehrliche Schnittstelle zwischen der Leitung der Einrichtung, den (fachfremden) Kollegen, den Kindern und Jugendlichen mit ihren Eltern sowie externen Partnern/Anbietern dar. Oftmals ist aber nicht klar, welche konkreten Aufgaben und Tätigkeiten damit verbunden sind. Die Handreichung verdeutlicht, dass die MINT-Koordination immer durch eine zentrale Person wahrgenommen wird, aber letztendlich immer eine Teamaufgabe ist.

Der Arbeitskreis „MINT“ beim Bildungsbüro der StädteRegion Aachen hat, unter dem Vorsitz von LRSD und Lenkungscreismitglied, Walter Woltery, dieses Arbeitspapier mit Hilfe zahlreicher Beiträge und den Protokollen von zwei städteregionalen MINT-Konferenzen zusammengestellt. Die unten beschriebenen Merkmale und Empfehlungen sind als ein **Leitbild** zu verstehen und sollten an die jeweiligen Strukturen und Arbeitsbedingungen vor Ort angepasst werden.



\* Zur leichteren Lesbarkeit wird die männliche Form verwendet, ohne die weibliche diskriminieren zu wollen.

| Empfehlungen<br>Mögliche Arbeitsbereiche: Der MINT-Koordinator ...  | Trifft für<br>Einrichtung<br>nicht zu | Bereits<br>umgesetzt     | In Planung               | Noch<br>offen            | Aufgaben -<br>Verantwortlichkeit -<br>Zeitplanung |
|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| ... ist Ansprechpartner in allen MINT-Fragen für die<br>Einrichtungsleitung, die Kollegen, die Eltern, die Schüler und<br>die Kinder.   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... stellt die Tätigkeit und die Aufgaben der MINT-Koordination<br>in den einzelnen internen Gremien (z.B. Fach-,<br>Lehrerkonferenz, Schulkonferenz) vor.                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... nimmt fachfremden Kollegen Ängste, informiert und<br>motiviert sie, MINT-Inhalte auch in andere Unterrichtseinheiten<br>zu integrieren.                                     | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... koordiniert die MINT-Gruppen bzw. die im MINT-Bereich<br>tätigen Kollegen, z.B. organisiert er den internen Austausch.  | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... koordiniert und bündelt die MINT-Themen.  | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... ist der Multiplikator für die MINT-Aktivitäten der eigenen<br>Einrichtung.  | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... initiiert, koordiniert und präsentiert Materialien, Ideen und<br>Methoden für die MINT-Aktivitäten sowohl zur internen<br>Steuerung als auch zur Bereitstellung nach außen. | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |

| Empfehlungen<br>Mögliche Arbeitsbereiche: Der MINT-Koordinator ...                    | Trifft für<br>Einrichtung<br>nicht zu | Bereits<br>umgesetzt     | In Planung               | Noch<br>offen            | Aufgaben -<br>Verantwortlichkeit -<br>Zeitplanung |
|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| ... betreibt aktiv die Vernetzung der Einrichtung auf verschiedenen Ebenen.           | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... knüpft und pflegt die Kontakte zu den externen Anbietern.                         | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... ist erster Ansprechpartner für alle außerschulischen Partner im MINT-Bereich.     | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... entwickelt passgenaue Angebote mit externen Anbietern.                            | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... koordiniert Fortbildungen, Wettbewerbe u.ä. im MINT-Bereich.                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... strebt die Aufnahme der Einrichtung in MINT-Netzwerke aktiv an.                   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| ... begleitet und steuert die Zertifizierungsmaßnahmen im MINT-Bereich an der Schule. | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |

| Empfehlungen<br>Mögliche Rahmenbedingungen: Die Einrichtung...   | Trifft für<br>Einrichtung<br>nicht zu  | Bereits<br>umgesetzt   | In Planung   | Noch<br>offen  | Aufgaben -<br>Verantwortlichkeit -<br>Zeitplanung |
|--|--|--|--|--|---|
| ... wirbt bei den Kollegen anderer Fachrichtungen um Verständnis und baut deren Ängste ab: Warum gibt es einen MINT-Koordinator und welches sind seine Aufgaben? | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| ... hat den MINT-Koordinator offiziell beauftragt, alle MINT-Themen und Kontakte inner- wie außerschulisch zu vertreten.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| ... betraut eine Fachgruppe aus mehreren Vertretern mit der MINT-Koordination (nur bei größeren Bildungseinrichtungen).  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| ... veröffentlicht die Kontaktdaten der MINT-Koordination auf ihrer Homepage.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| ... richtet eine Informationsplattform für die MINT-Aktivitäten ein:<br>- Schwarzes Brett MINT<br>- Newsletter<br>- Homepage<br>- Email-Verteiler                | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |   |
| ... hat vereinbart, dass <u>alle</u> besonderen MINT-Aktivitäten von Kollegen an den MINT-Koordinator gemeldet werden.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |

| Empfehlungen<br>Mögliche Rahmenbedingungen: Die Einrichtung...  | Trifft für<br>Einrichtung<br>nicht zu  | Bereits<br>umgesetzt   | In Planung   | Noch<br>offen  | Aufgaben -<br>Verantwortlichkeit -<br>Zeitplanung |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>... hat festgelegt, dass alle Kontakte im MINT-Bereich wie folgt über den MINT-Koordinator laufen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Information</li> <li>- zur Abstimmung</li> <li>- zur Koordination</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |   |
| <p>... erteilt dem MINT-Koordinator die offizielle Beauftragung zur Umsetzung von Projektideen o.ä.</p>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| <p>... verankert eine regelmäßige Berichterstattung über die MINT-Aktivitäten in den Gremien (Lehrerkonferenz, Schulkonferenz, Fachschaften, Mitarbeiterbesprechungen etc.).</p>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| <p>... hat die MINT-Koordination als Funktionsamt definiert und deren Vertreter zum Mitglied der erweiterten Einrichtungsleitung berufen.</p>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| <p>... stellt den MINT-Koordinator für die regelmäßige Teilnahme an Fortbildungen frei.</p>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| <p>... bietet eine Form der Entlastung für die MINT-Koordination.</p>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |
| <p>... stellt dem MINT-Koordinator ein eigenes Budget (oder Fördermittel) zur Anschaffung von Materialien, für Fortbildungen etc. zur Verfügung.</p>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |   |

|  |                          |                          |                          |                          |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

**Notizen:**

---



---



---



---



---



---



---



---



**Sie haben Fragen?**

**StädteRegion Aachen**

**Der Städteregionsrat**

**A 43 - Bildungsbüro**

Zollernstraße 16

52070 Aachen

Telefon: 02 41/51 98-43 19

[bildungsbuero@staedteregion-aachen.de](mailto:bildungsbuero@staedteregion-aachen.de)

[www.staedteregion-aachen.de/bildungsbuero](http://www.staedteregion-aachen.de/bildungsbuero)

**Damit Zukunft passiert.**

[www.staedteregion-aachen.de](http://www.staedteregion-aachen.de)

